



แผนปฏิบัติการ
ส่วนงานคณะพยาบาลศาสตร์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

มหาวิทยาลัยพะเยา

คำนำ

แผนปฏิบัติการคณะพยาบาลศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้จัดทำขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยาการจัดทำแผนฯ ฉบับนี้ เน้นการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มมีการศึกษาแผนยุทธศาสตร์ชาติ และการเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์ชาติกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย รวมทั้งการกำหนดแนวทางการติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ไว้อย่างชัดเจนเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยาให้บรรลุเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม

แผนปฏิบัติการคณะพยาบาลศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นี้ ประกอบด้วยโครงการตามแผนปฏิบัติการ/ กิจกรรมที่ดำเนินการทั้งสิ้น 40 โครงการซึ่งครอบคลุมเป็นยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์ และมหาวิทยาลัยพะเยา



(ผศ.ดร.ดาว เวียงคำ)

หัวหน้าส่วนงานคณะพยาบาลศาสตร์.

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทที่ 1 บทนำ	4
1.1 กรอบประเด็นยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์	7
1.2 กรอบความเชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติการคณะพยาบาลศาสตร์	9
	10
บทที่ 2 โครงการตามแผนปฏิบัติการ	
2.1 สรุปจำนวนโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	10
2.2 รายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการคณะพยาบาลศาสตร์	11
	31
บทที่ 3 การติดตามและรายงานผล	
3.1 แนวทางการประเมินผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	31
3.2 ระบบและกลไกการติดตามผลการปฏิบัติงาน	32
3.3 กรอบเวลาการติดตามประเมินผล	32

บทที่ 1

บทนำ

บทนำส่วนงาน

ในปี พ.ศ. 2538 คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบให้จัดตั้งวิทยาเขตมหาวิทยาลัยนเรศวรขึ้นที่จังหวัดพะเยา และต่อมาวันที่ 8 ตุลาคม พ.ศ. 2539 เปลี่ยนชื่อเป็นมหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาเขตสารสนเทศพะเยา ปี พ.ศ. 2546 มหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาเขตสารสนเทศพะเยา ได้จัดตั้งสำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพขึ้นอีก 1 สำนักวิชา ประกอบด้วย 2 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ และสาขาวิชาบริหารเภสัชกรรม โดยเปิดรับสมัครนิสิตรุ่นแรกในปีการศึกษา 2546 ปี พ.ศ. 2548 มหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาเขตสารสนเทศพะเยา ได้ยกเลิกสำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ โดยได้จัดตั้งแยกเป็น 2 สำนักวิชา คือ สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ และสำนักวิชาเภสัชศาสตร์ สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ได้ดำเนินการขอรับรองจัดตั้งเป็นสถาบันการศึกษาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ขึ้นใหม่ต่อสภาการพยาบาล และได้รับการรับรองจากสภาการพยาบาล เมื่อวันที่ 15 กันยายน 2549 ต่อมา สภามหาวิทยาลัยนเรศวร ได้มีมติให้เปลี่ยนชื่อมหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาเขตสารสนเทศพะเยา เป็นมหาวิทยาลัยนเรศวรพะเยา ต่อมาได้มีประกาศในราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ 16 กรกฎาคม 2553 ให้มหาวิทยาลัยนเรศวรพะเยาเปลี่ยนชื่อเป็น “มหาวิทยาลัยพะเยา” และเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2553 โดยมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 17 กรกฎาคม 2553 มหาวิทยาลัยพะเยาได้มีการแบ่งส่วนงานวิชาการออกเป็น 13 คณะ และ 3 วิทยาลัย และสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์จึงได้รับการยกฐานะเป็นคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

ปรัชญา/ปณิธาน/วิสัยทัศน์/พันธกิจ/ค่านิยมองค์กร

ปรัชญา (Philosophy) ปรัชญา (ร่วม): ปัญญาชีวิต เสถียรชีวิต นาม (ปัญญาชีวิต เสถียรชีวิต นาม)
"ดำรงชีวิตด้วยปัญญาประเสริฐที่สุด"

ปณิธาน (Determination) ปณิธาน (ร่วม): ปัญญาเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน

วิสัยทัศน์ (Vision) คณะพยาบาลศาสตร์ผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ สร้างคุณค่างานวิจัยและนวัตกรรมจากชุมชนสู่สากล

พันธกิจหลัก (Mission)

1. ผลิตกำลังคนทางด้านสุขภาพที่มีสมรรถนะสากลและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. สร้างความเข้มแข็งการวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาลในระดับชาติและนานาชาติ
3. นำความรู้ไปขับเคลื่อนเพื่อสร้างความเป็นอยู่ที่ดีของสังคม (Societal well-being)

พันธกิจรอง:

1. บูรณาการการทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน การวิจัย และบริการวิชาการ เพื่อสืบสานเอกลักษณ์ความเป็นไทย

ค่านิยมองค์กร (Core Value)

R = Respect มีความเคารพซึ่งกันและกัน ไว้วางใจและเชื่อใจกัน

E = Equity มีความยุติธรรม ซื่อสัตย์ และเที่ยงตรง

A = Accountability มีความรับผิดชอบต่องานของตนเองและส่วนรวมอย่างเกื้อกูลกัน

D = Development มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและสร้างความเชี่ยวชาญในงานของตน

Y = Yield มีผลงานเป็นที่ประจักษ์และปฏิบัติงานโดยเน้นผลสัมฤทธิ์

การให้บริการ

ตารางที่ 1 บริการของคณะและแนวทางการให้บริการ

การให้บริการตามพันธกิจ	หลักสูตร/บริการ	ความสำคัญต่อความสำเร็จ	แนวทางการจัดการศึกษาและบริการ
1. การบริการด้าน การจัดการเรียนการสอน	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	1. บัณฑิตมีงานทำ 2. ผู้ใช้บัณฑิตพึงพอใจในคุณภาพบัณฑิต 3. บัณฑิตมีคุณลักษณะเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 4. ผู้เรียนในพื้นที่ภาคเหนือมีโอกาสทางการศึกษาเพิ่มขึ้น	บูรณาการการจัดการเรียนการสอนด้วยการบรรยาย การเรียนแบบทดลองในห้องปฏิบัติการพยาบาลและห้องฝึกปฏิบัติการเสมือนจริง การฝึกงานประสบการณ์จริงในแหล่งฝึกทั้งชุมชนและโรงพยาบาล โดยพัฒนาสมรรถนะนิสิตทั้ง Hard Skills และ Soft Skills มีการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อให้ นิสิตได้ทบทวนและเรียนรู้ด้วยตัวเอง จัดกิจกรรมในหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตรบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการสู่ชุมชน
	หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (แผน ก2)	1. มีความรู้และทักษะในการบูรณาการองค์ความรู้เพื่อส่งเสริมคุณภาพบริการ 2. สามารถทำวิจัยเพื่อปรับปรุงคุณภาพการพยาบาล	1. จัดการเรียนการสอนที่มุ่งให้ผู้เรียนได้เชื่อมโยงจากประสบการณ์เดิมกับสิ่งที่เรียนรู้ใหม่และบูรณาการความรู้จากศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อสังเคราะห์เป็นองค์ความรู้ใหม่ 2. จัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัยในการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง 3. จัดทำบทความวิจัยเพื่อเผยแพร่ตามเกณฑ์หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
	หลักสูตรประกาศนียบัตร	ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการประกอบ	จัดการเรียนการสอนเน้นการเรียนรู้แบบ active learning และส่งเสริมทักษะการเรียนรู้

การให้บริการตามพันธกิจ	หลักสูตร/บริการ	ความสำคัญต่อความสำเร็จ	แนวทางการจัดการศึกษาและบริการ
	ผู้ช่วยพยาบาล	อาชีพ	ตลอดชีวิต ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้านการดูแลสุขภาพบุคคลทั้งในสถานพยาบาล ในชุมชน และในครอบครัว เพื่อพัฒนาทักษะในการประกอบอาชีพในอนาคต
2. การบริการทางการวิจัย	การวิจัยมุ่งพัฒนาให้พร้อมด้วยบุคลากรที่มีศักยภาพ ผลงานวิจัยและองค์ความรู้ที่นำไปสู่การถ่ายทอดและพัฒนาสร้างสรรค์ นวัตกรรมและนำไปใช้ประโยชน์ในการดูแลสุขภาพชุมชนและสังคมสู่การเติบโตอย่างยั่งยืน	1. ผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติและนานาชาติ 2. การวิจัยต่อยอดองค์ความรู้สู่การสร้างนวัตกรรมและการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการดูแลสุขภาพชุมชน 3. ผลงานวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (H-Index)	ดำเนินการวิจัยและการนำเสนองานวิจัยสู่เวทีระดับชาติและนานาชาติ โดยมีการทำงานวิจัยเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน ตามกระบวนการ 1 Faculty 1 Signature มีการ บูรณาการวิจัยร่วมกับเครือข่ายการวิจัยทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
3. การดำเนินงานบริการวิชาการ	การบริการวิชาการเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและเป็นที่ยอมรับให้ชุมชนและสังคม ยกกระดับการศึกษาและส่งเสริมสุขภาวะที่ดีของชุมชนและสังคม	1. จำนวนกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการที่ส่งเสริมสุขภาวะที่ดีของชุมชนและสังคม 2. จำนวนเครือข่ายการบริการวิชาการที่ส่งเสริมสุขภาวะที่ดีของชุมชนและสังคม	บริการวิชาการด้วยการนำความรู้ด้านสุขภาพสู่การพัฒนาชุมชนตามกระบวนการ 1 Faculty 1 Signature การบริการวิชาการแบบให้เปล่า การบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้แก่ชุมชน การก่อให้เกิดสุขภาวะที่ดีของชุมชน การจัดประชุมวิชาการ อบรมสัมมนา ถ่ายทอดองค์ความรู้
4 การดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	อนุรักษ์ ฟื้นฟู ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และ ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสุขภาพ และส่งเสริมให้มี Cultural Enterprise เพื่อการพัฒนาเชิงพาณิชย์	1. มีกิจกรรมหรือโครงการในการดูแลสุขภาพ โดยใช้ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. มีงานวิจัยหรือนวัตกรรมด้านสุขภาพที่ต่อยอดมาจากศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	สร้างผลงานผ่านการลงชุมชน การวิจัยนวัตกรรมทางด้านสุขภาพที่ต่อยอดมาจากศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้ชุมชนเกิดความตระหนักรู้ และเกิดการสร้างรายได้สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน (University engagement) และสร้างความภาคภูมิใจให้กับท้องถิ่น บุคลากร และนิสิตเป็นอัตลักษณ์ขององค์กร (Thainess)

คณะพยาบาลศาสตร์ ได้บูรณาการบริการทางการวิชาการให้เข้ากับการเรียนการสอนเพื่อประโยชน์ด้านการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงของนิสิต สร้างความเชี่ยวชาญ เข้าถึงชุมชน มีจิตอาสา อีกทั้งยังตอบสนองต่อความต้องการการเข้าถึงการรักษาพยาบาลที่มีมาตรฐานของประชาชน นิสิตและบุคลากรคณะพยาบาลศาสตร์ ผ่านหน่วยงานบริการ ดังนี้

ตารางที่ 2 หน่วยงานบริการและลักษณะการให้บริการ

ลำดับ	ชื่อหน่วยงาน	สังกัด	ลักษณะการให้บริการ
1	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	คณะพยาบาลศาสตร์	ให้บริการดูแลเด็กตามช่วงอายุ แบ่งตามการเจริญเติบโต พัฒนาการและความต้องการการดูแลที่แตกต่างกัน เพื่อเป็นสวัสดิการให้กับบุคลากรมหาวิทยาลัยพะเยา

ข้อมูลบุคลากร

1. **พนักงานสายวิชาการ** คณะพยาบาลศาสตร์ มีบุคลากรสายวิชาการ จำนวนทั้งสิ้น 40 คน ประกอบไปด้วย ผู้ที่มีตำแหน่งอาจารย์ จำนวน 27 คน (67.5%) และผู้ที่มีตำแหน่งทางวิชาการในระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 13 คน (32.5%) คณะฯ มีเป้าหมายในการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาอาจารย์ให้ใช้ความรู้และทักษะที่หลากหลายในการสอนเพื่อการพัฒนาผู้เรียนตามทักษะศตวรรษที่ 21 พัฒนารอบมาตรฐานวิชาชีพอาจารย์ด้านการสอนของมหาวิทยาลัยพะเยา (UP Professional Standard Framework, UP-PSF) ส่งเสริมจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยได้นำแนวคิดการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลง (Transformative learning education) มาสร้างความรักในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้เกิดความต่อเนื่อง และมีการสร้างแรงจูงใจแก่อาจารย์ที่จะพัฒนาตนเองให้ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ

2. **พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน** คณะพยาบาลศาสตร์ มีบุคลากรสายสนับสนุน จำนวนทั้งสิ้น 16 คน ประกอบไปด้วย ผู้ที่มีตำแหน่งพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน จำนวนทั้งหมด 16 คน คณะฯ มีเป้าหมายในการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาพนักงานสายสนับสนุนให้มีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดี มีความภาคภูมิใจในองค์กร มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย และได้รับการอบรมพัฒนาตามความก้าวหน้าตามสายงาน

กรอบประเด็นยุทธศาสตร์ส่วนงาน

วิทยาลัยทัศนศึกษาพยาบาลศาสตร์: คณะพยาบาลศาสตร์ผลิตกำลังคนด้านสุขภาพที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ สร้างคุณค่างานวิจัยและนวัตกรรมจากชุมชนสู่สากล					
ยุทธศาสตร์สู่ความเป็นเลิศ 5 ด้าน					
ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ที่ 1 (Transformative learning education) การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต	กลยุทธ์ที่ 2 (Excellent research and innovation) การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน	กลยุทธ์ที่ 3 (Advanced academic service) การบริการวิชาการและสร้างสรรค์พื้นที่การเรียนรู้เพื่อความเป็นอยู่ที่ดีทางสังคม	กลยุทธ์ที่ 4 (Maintained art and culture) การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อความเป็นไทยและเอกลักษณ์ของชาติ	กลยุทธ์ที่ 5 (Systematic management) การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล
เป้าหมาย	ผลิตกำลังคนด้านสุขภาพให้มีสมรรถนะและทักษะการประกอบอาชีพตามความต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน	สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมสุขภาพจากรากฐานชุมชนเพื่อยกระดับภาวะสุขภาพและคุณภาพชีวิตของคนในสังคม	นำองค์ความรู้และนวัตกรรมไปพัฒนาสุขภาพชุมชน และยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน	อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อความยั่งยืนของชุมชน	พัฒนาคุณภาพองค์กรเพื่อความเป็นเลิศ พัฒนาระบบสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะฯ พัฒนาบุคลากร พัฒนาระบบนิเวศดิจิทัล และมหาวิทยาลัยสีเขียว
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตและเมืององค์ความรู้และทักษะพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงสู่อนาคต	พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมด้านสุขภาพจากรากฐานชุมชน	นำองค์ความรู้และนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมสุขภาพอย่างยั่งยืนเพื่อความยั่งยืนที่ดีของสังคม	อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่นวัตกรรมศิลปวัฒนธรรมเพื่อเสริมสร้างความ เป็นอยู่ที่ดีของสังคม (social well-being))	ขับเคลื่อนเชิงระบบเพื่อมุ่งบรรลุวิสัยทัศน์ของคณะฯ และมหาวิทยาลัยด้วยหลักธรรมาภิบาลบนพื้นฐานของคุณภาพและความร่วมมือกัน
ตัวชี้วัดวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	1. มีการพัฒนาศักยภาพคนควบคู่กับการสร้างความตระหนักรู้เรื่องผลกระทบของกิจกรรมมนุษย์ที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 2. พัฒนากำลังคนด้านสุขภาพให้มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตและเมืององค์ความรู้พร้อมรับกับ	1. มีเครือข่ายการวิจัยเพื่อยกระดับการถ่ายทอดนวัตกรรมให้เกิดการพัฒนาสุขภาพชุมชน 2. เป็นคณะที่ใช้ งานวิจัยและนวัตกรรมในการพัฒนาสุขภาพ	1. มีเครือข่ายความร่วมมือในการดูแลสุขภาพเพื่อยกระดับสุขภาพของคนในชุมชน 2. ประชาชนในชุมชนมีสุขภาพที่ดี	1. มีการอนุรักษ์ศิลป วัฒนธรรม และยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสุขภาพเพื่อความยั่งยืน 2. มีการอนุรักษ์ ปกป้อง และใช้ประโยชน์จากทรัพยากร	1. มีการขับเคลื่อนเชิงระบบเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะฯ ประกอบด้วยระบบธรรมาภิบาล การจัดการคุณภาพและรูปแบบการทำงานร่วมมือกัน 2. มีระบบนิเวศน์การดำเนินงานของคณะใน

	การเปลี่ยนแปลงสู่ออนาคต 3. มีการใช้ digital learning platform ในการจัดการศึกษา 4. มีการใช้ digital support and service platform รองรับบริการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนิสิต	ชุมชนที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ		ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน	รูปแบบดิจิทัล 3. บุคลากรมีสมรรถนะสามารถดำเนินงานตามพันธกิจอย่างมีคุณภาพและพร้อมทำงานเพื่อองค์กรด้วยความสุข 4. เป็นคณะสี่เขียวในระดับของ 5. มี learning space ในการสนับสนุนพันธกิจของมหาวิทยาลัย
--	--	------------------------------------	--	----------------------------------	--

กรอบความเชื่อมโยงแผนปฏิบัติการส่วนงาน

กรอบประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565–2569					
พันธกิจ	ผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต	วิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม	บริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม	ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสืบสานเอกลักษณ์ความเป็นไทย	บริหารจัดการทันสมัยมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล
ยุทธศาสตร์ ม.พะเยา	กลยุทธ์ที่ 1 เตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต	กลยุทธ์ที่ 2 สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน	กลยุทธ์ที่ 3 บริการวิชาการและสร้างสรรค์พื้นที่การเรียนรู้เพื่อความ เป็นอยู่ที่ดีทางสังคม	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อความเป็นไทยและเอกลักษณ์ของชาติ	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล
วิสัยทัศน์ มหาวิทยาลัย พะเยา	มหาวิทยาลัยสร้างปัญญา เพื่อนวัตกรรมชุมชนสู่สากลอย่างยั่งยืน				
เป้าหมาย คณะ ปี 67	ผลิตกำลังคนด้านสุขภาพให้มีสมรรถนะและทักษะการประกอบอาชีพ ตามความต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน	สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมสุขภาพจากรากฐานชุมชน เพื่อยกระดับภาวะสุขภาพและคุณภาพชีวิตของคนในสังคม	นำองค์ความรู้และนวัตกรรมไปพัฒนาสุขภาพชุมชน และยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน	อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อความยั่งยืนของชุมชน	พัฒนาคุณภาพองค์กรเพื่อความเป็นเลิศ พัฒนาระบบสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะฯ พัฒนาบุคลากร พัฒนาระบบนิเวศดิจิทัล และมหาวิทยาลัยสี่เขียว

บทที่ 2

โครงการตามแผนปฏิบัติการ

มหาวิทยาลัยมีแผนระยะยาวคือ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาสถาบัน/หน่วยงานระยะ 5 ปี และแผนระยะสั้น คือ แผนปฏิบัติการประจำปี ส่วนงาน/หน่วยงาน ซึ่งจัดสรรทรัพยากรด้านการเงินและด้านอื่น ๆ พร้อมใช้ในการสนับสนุนแผนปฏิบัติการจนประสบความสำเร็จ โดยอธิการบดีมอบรองอธิการบดีแต่ละฝ่ายและหัวหน้าส่วนงาน ซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบหลักในการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย จัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งมีข้อมูลครอบคลุม กำลังคน งบประมาณ สิ่งสนับสนุนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับรองอธิการบดี และหัวหน้าส่วนงานเสนอแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยและแผนปฏิบัติการประจำปีที่ผ่านการวิเคราะห์ข้อมูล รวบรวมส่งมายังกองแผนงาน เพื่อดำเนินการตรวจสอบให้ถูกต้องตามนโยบายการจัดสรรงบประมาณ โดยคำนึงถึงประสิทธิภาพในการใช้จ่ายงบประมาณ 3 ปี ย้อนหลัง ประกอบกับข้อมูลคาดการณ์รายรับรายจ่ายที่จะเกิดขึ้น เพื่อกำหนดงบประมาณ ครุภัณฑ์ อัตราค่าจ้าง สนับสนุนกิจกรรมตามแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการที่เปลี่ยนแปลง เพื่อให้ได้มาซึ่งแผนปฏิบัติการที่สามารถสนองตอบตัวชี้วัดของส่วนงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

2.1 สรุปโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

ส่วนงาน	จำนวนโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	
		รายได้	ผลิตเพิ่ม
คณะพยาบาลศาสตร์			
1.1 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต (ด้านการจัดการเรียนการสอน)	10	1,250,000	577,400
1.2 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต (ด้านคุณภาพนิสิต)	6	20,000	110,000
2. การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน	4	200,000	130,000
3. การบริการวิชาการและสร้างสรรค์พื้นที่การเรียนรู้เพื่อความเป็นอยู่ที่ดีทางสังคม	5	185,000	110,000
4. การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อความเป็นไทยและเอกลักษณ์ของชาติ	3	50,000	120,000
5. การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล	12	415,000	830,000
รวม	40	2,120,000	1,877,400

2.2 รายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 คณะพยาบาลศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต (ด้านการจัดการเรียนการสอน)

ที่	โครงการ	เป้าหมาย ความสำเร็จของ โครงการ (ร้อยละ)	งบประมาณ		ระยะเวลา ดำเนินการ (เดือน)	ผู้รับผิดชอบ
			รายได้	ผลิตเพิ่ม		
1	<p>โครงการฝึกภาคปฏิบัติสาขาพยาบาลศาสตร์</p> <p>วัตถุประสงค์:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรของคณะพยาบาลศาสตร์ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ 2. สมรรถนะเชิงวิชาชีพและทักษะแห่งอนาคต และทักษะการประกอบอาชีพตามความต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน <p>ตัวชี้วัดกระบวนการ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้นำมาทำภายในระยะเวลา 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา 2. ร้อยละของนิสิตที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด 3. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนฯ ผ่านในครั้งแรก <p>ตัวชี้วัดผลลัพธ์:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลิตกำลังคนให้มีคุณลักษณะ สมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน 	95	1,200,000		<p>ต.ค. 66</p> <p>– ก.ย. 67</p>	รองฯ วิชาการ
2	<p>โครงการการจัดการเรียนการสอนคณะพยาบาลศาสตร์</p> <p>– กิจกรรม ประชาสัมพันธ์หลักสูตรคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปี 2567</p>	100	30,000		ต.ค. – ธ.ค. 66	รองฯ วิชาการ

ที่	โครงการ	เป้าหมาย ความสำเร็จของ โครงการ (ร้อยละ)	งบประมาณ		ระยะเวลา ดำเนินการ (เดือน)	ผู้รับผิดชอบ
			รายได้	ผลิตเพิ่ม		
	วัตถุประสงค์: 1. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรของคณะพยาบาลศาสตร์ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ 2. สมรรถนะเชิงวิชาชีพและทักษะแห่งอนาคต และทักษะการประกอบอาชีพตามความต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน					
	ตัวชี้วัดกระบวนการ: 1. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้ออกมาทำงานภายในระยะเวลา 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา 2. ร้อยละของนิสิตที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด 3. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนฯ ผ่านในครั้งแรก ตัวชี้วัดผลลัพธ์: 1. ผลิตกำลังคนให้มีคุณลักษณะ สมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน					
3	โครงการพัฒนาการเรียนการสอน คณะพยาบาลศาสตร์ - กิจกรรม 1 ปฐมนิเทศนิสิตใหม่คณะพยาบาลศาสตร์ - กิจกรรม 2 จัดสอบประเมินผลความรู้และความสามารถทางการพยาบาล - กิจกรรม 3 สัมมนาการจัดการเรียนการสอนคณะพยาบาลศาสตร์ประจำปีการศึกษา 2566	100 100 100		24,000 80,000 60,000	พ.ค. – มิ.ย. 67 มี.ค. 67 ก.พ. – พ.ค. 67	รองฯ วิชาการ รองฯ วิชาการ รองฯ วิชาการ

ที่	โครงการ	เป้าหมาย ความสำเร็จของ โครงการ (ร้อยละ)	งบประมาณ		ระยะเวลา ดำเนินการ (เดือน)	ผู้รับผิดชอบ
			รายได้	ผลิตเพิ่ม		
	<p>- กิจกรรม 4 กิจกรรมเตรียมความพร้อมบัณฑิตพยาบาลศาสตร์เข้าสู่วิชาชีพ</p> <p>วัตถุประสงค์:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรของคณะพยาบาลศาสตร์ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ 2. สมรรถนะเชิงวิชาชีพและทักษะแห่งอนาคต และทักษะการประกอบอาชีพตามความต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน <p>ตัวชี้วัดกระบวนการ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้นำมาทำภายในระยะเวลา 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา 2. ร้อยละของนิสิตที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด 3. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนฯ ผ่านในครั้งแรก <p>ตัวชี้วัดผลลัพธ์:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลิตกำลังคนให้มีคุณลักษณะ สมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน 	100		30,000	ก.พ. - มี.ค. 67	รองฯ วิ ชาการ
4	<p>โครงการประเมินหลักสูตรคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2567</p> <p>วัตถุประสงค์: เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาลให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>ตัวชี้วัดกระบวนการ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของคะแนนการประเมินความพึงใจของผู้ใช้บัณฑิตตามทักษะ 6 ด้าน (global citizens) 	100		15,000	มี.ค. 67	รองฯ วิชาการ

ที่	โครงการ	เป้าหมาย ความสำเร็จของ โครงการ (ร้อยละ)	งบประมาณ		ระยะเวลา ดำเนินการ (เดือน)	ผู้รับผิดชอบ
			รายได้	ผลิตเพิ่ม		
	<p>2. ร้อยละของคะแนนการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิตด้าน Community Change Agent หรือ 5C+</p> <p>ตัวชี้วัดผลลัพธ์:</p> <p>1. ผลิตกำลังคนให้มีคุณลักษณะ สมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน</p>					
5	<p>โครงการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์</p> <p>กิจกรรม การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะ 5C+</p> <p>วัตถุประสงค์: เพื่อพัฒนาสมรรถนะอาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>ตัวชี้วัดกระบวนการ: มีรายวิชาที่ได้รับการปรับปรุงตามแนวทาง Innovative community change agent</p> <p>ตัวชี้วัดผลลัพธ์: พัฒนาสมรรถนะอาจารย์</p>	100	20,000		ต.ค. 66 – ก.ย. 67	รองฯ วิชาการ
6	<p>โครงการพัฒนาความเชี่ยวชาญเชิงวิชาชีพพยาบาลศาสตร์</p> <p>กิจกรรม 1 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อการใช้ยาอย่างสมเหตุผล</p> <p>กิจกรรม 2 การพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้สถานการณ์จำลองเสมือนจริง</p> <p>กิจกรรม 3 การพัฒนาความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ (Faculty Practice)</p> <p>วัตถุประสงค์: เพื่อพัฒนาสมรรถนะอาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ</p>	100 100 80	20,000 20,000 30,000			

ที่	โครงการ	เป้าหมาย ความสำเร็จของ โครงการ (ร้อยละ)	งบประมาณ		ระยะเวลา ดำเนินการ (เดือน)	ผู้รับผิดชอบ
			รายได้	ผลิตเพิ่ม		
	ตัวชี้วัดกระบวนการ: 1. อาจารย์ได้เข้าอบรมการจัดการเรียนการสอนเพื่อการใช้ยาอย่างสมเหตุผล 2. อาจารย์ได้รับการพัฒนาความเชี่ยวชาญในปฏิบัติการพยาบาล อย่างน้อย 80 ชั่วโมงต่อปี 3. อาจารย์ได้เข้าอบรมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สถานการณ์จำลองเสมือนจริง ตัวชี้วัดผลลัพธ์: พัฒนาสมรรถนะอาจารย์					
7	โครงการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์มืออาชีพ วัตถุประสงค์: เพื่อให้อาจารย์มีสมรรถนะอาจารย์มืออาชีพเป็นต้นแบบด้านการสอน ตัวชี้วัดกระบวนการ: จำนวนอาจารย์ที่ผ่านการประเมินสมรรถนะด้านการจัดการเรียนการ สอน UP- PSF/Thailand PSF/UK PSF ตัวชี้วัดผลลัพธ์: พัฒนาอาจารย์มืออาชีพต้นแบบด้านการสอน	100		30,000	ก.พ. 67	รองฯ วิชาการ
8	โครงการสนับสนุนอาจารย์ผลิตตำรา/หนังสือ วัตถุประสงค์: เพื่อสนับสนุนให้อาจารย์ผลิตตำรา/หนังสือที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์ ตัวชี้วัดกระบวนการ: อาจารย์มีผลงานวิชาการ (ตำรา/หนังสือ) ตัวชี้วัดผลลัพธ์: พัฒนาสมรรถนะอาจารย์	100		30,000	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	รองฯ วิชาการ
9	โครงการสนับสนุนนิสิตนำเสนอผลงานวิชาการและนวัตกรรมระดับชาติ/นานาชาติ วัตถุประสงค์: เพื่อส่งเสริมกิจกรรมความเป็นสากลทางวิชาการและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต แก่นิสิตพยาบาล ตัวชี้วัดกระบวนการ: 1. จำนวนรายวิชาที่ได้รับการปรับปรุงตามแนวทาง Innovative community change agent 2. จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมการประชุมวิชาการระดับสากล (International Conference)			30,000	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	รองฯ วิชาการ

ที่	โครงการ	เป้าหมาย ความสำเร็จของ โครงการ (ร้อยละ)	งบประมาณ		ระยะเวลา ดำเนินการ (เดือน)	ผู้รับผิดชอบ
			รายได้	ผลิตเพิ่ม		
	ตัวชี้วัดผลลัพธ์: 1. ผลิตกำลังคนให้มีคุณลักษณะ สมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต ตอบสนองความต้องการ ของตลาดแรงงาน 2. ส่งเสริมกิจกรรมความเป็นสากลทางวิชาการ					
10	โครงการความร่วมมือทางวิชาการกับองค์กรและสถาบันต่างประเทศ วัตถุประสงค์: เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับองค์กรและสถาบันใน ต่างประเทศ ตัวชี้วัดกระบวนการ: จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับองค์กรและสถาบัน ต่างประเทศ ตัวชี้วัดผลลัพธ์: สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับองค์กรและสถาบันใน ต่างประเทศ	80		200,000	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	
รวมงบประมาณ			1,250,000	574,000		

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต (ด้านคุณภาพนิสิต)

	โครงการ	เป้าหมาย ความสำเร็จของ โครงการ (ร้อยละ)	งบประมาณ		ระยะเวลา ดำเนินการ (เดือน)	ผู้รับผิดชอบ
			รายได้	ผลิตเพิ่ม		
1	<p>โครงการสานสัมพันธ์น้องพี่บ้านสีขาว (ตอนรับนิสิตใหม่)</p> <p>วัตถุประสงค์: เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างนิสิตรุ่นพี่รุ่นน้องและพัฒนาอัตลักษณ์ทั่วไปด้านบุคลิกภาพและสุนทรียภาพ</p> <p>ตัวชี้วัดกระบวนการ: จำนวนกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อการพัฒนาอัตลักษณ์ทั่วไป</p> <p>ตัวชี้วัดผลลัพธ์: มีการพัฒนาอัตลักษณ์นิสิต (UP identity) เพื่อการพัฒนาวิชาชีพอย่างยั่งยืน</p>	100		20,000	พ.ค. 67	รองฯ พัฒนา คุณภาพนิสิตฯ
2	<p>โครงการพยาบาลจิตอาสาเพื่อพัฒนาวิชาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมที่ 1 วันพยาบาลแห่งชาติ - กิจกรรมที่ 2 วันพยาบาลสากล <p>วัตถุประสงค์: เพื่อพัฒนาอัตลักษณ์วิชาชีพและอัตลักษณ์ทั่วไปด้านบุคลิกภาพ และ สุขภาพ</p> <p>ตัวชี้วัดกระบวนการ: จำนวนกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อการพัฒนาอัตลักษณ์วิชาชีพ</p> <p>ตัวชี้วัดผลลัพธ์: มีการพัฒนาอัตลักษณ์นิสิต (UP Identity) เพื่อการพัฒนาวิชาชีพอย่าง ยั่งยืน</p>	100	10,000		21 ต.ค. 66 12 พ.ค. 67	รองฯ พัฒนา คุณภาพนิสิตฯ
3	<p>โครงการพัฒนาอัตลักษณ์บัณฑิตนิสิตสาขาพยาบาลศาสตร์ (บุคลิกภาพ สุขภาพ และสุนทรียภาพ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมที่ 1 พยาบาลจิตอาสาพัฒนาชุมชน (ค่ายอาสา) 	70		25,000	เม.ย. 67	รองฯ พัฒนา คุณภาพนิสิตฯ

	โครงการ	เป้าหมาย ความสำเร็จของ โครงการ (ร้อยละ)	งบประมาณ		ระยะเวลา ดำเนินการ (เดือน)	ผู้รับผิดชอบ
			รายได้	ผลิตเพิ่ม		
	<p>- กิจกรรมที่ 2 กีฬาสัมพันธ์คณะพยาบาลศาสตร์ (Nursing UP Sport Day)</p> <p>- กิจกรรมที่ 3 การสร้างเสริมบุคลิกภาพและคุณธรรมจริยธรรมนิสิตสาขาพยาบาลศาสตร์</p> <p>- กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาศักยภาพผู้นำสโมสรนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์</p> <p>วัตถุประสงค์: เพื่อพัฒนาอัตลักษณ์ทั่วไปด้านบุคลิกภาพ สุขภาพ และสนทริยภาพ</p> <p>ตัวชี้วัดกระบวนการ: .1. จำนวนกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อการพัฒนาอัตลักษณ์ทั่วไป 2. ร้อยละของนิสิตที่มีอัตลักษณ์ UP Identity และ Thainess</p> <p>ตัวชี้วัดผลลัพธ์: มีการพัฒนาอัตลักษณ์นิสิต (UP identity) เพื่อการพัฒนาวิชาชีพอย่างยั่งยืน</p>	95		25,000	ก.ค. 67	รองฯ พัฒนา คุณภาพนิสิตฯ
		100		15,000	ก.ค. 67	รองฯ พัฒนา คุณภาพนิสิตฯ
		100		10,000	พ.ค. 67	รองฯ พัฒนา คุณภาพนิสิตฯ
4	<p>โครงการเตรียมความพร้อมเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร</p> <p>วัตถุประสงค์: เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ในการเตรียมความพร้อมเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร</p> <p>ตัวชี้วัดกระบวนการ: จำนวนกิจกรรมการมีส่วนร่วมของ Alumni เพื่อการพัฒนาอัตลักษณ์นิสิต</p> <p>ตัวชี้วัดผลลัพธ์: มีการพัฒนาอัตลักษณ์นิสิต (UP identity) เพื่อการพัฒนาวิชาชีพอย่างยั่งยืน</p>	100	10,000		ก.พ. 67	รองคณบดีฝ่าย พัฒนาคุณภาพ นิสิตฯ

	โครงการ	เป้าหมาย ความสำเร็จของ โครงการ (ร้อยละ)	งบประมาณ		ระยะเวลา ดำเนินการ (เดือน)	ผู้รับผิดชอบ
			รายได้	ผลิตเพิ่ม		
5	กิจกรรมจัดตั้งชมรมศิษย์เก่าคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา	95	ไม่ใช้ งบ ประมาณ		มี.ค. 67	รองคณบดีฝ่าย พัฒนาคุณภาพ นิสิตฯ
	วัตถุประสงค์: เพื่อจัดตั้งและส่งเสริมความเข้มแข็งของชมรมศิษย์เก่าคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา					
	ตัวชี้วัดกระบวนการ: จำนวนกิจกรรมการมีส่วนร่วมของ Alumni เพื่อการพัฒนา อัตลักษณ์นิสิต					
	ตัวชี้วัดผลลัพธ์: มีการพัฒนาอัตลักษณ์นิสิต (UP identity) เพื่อการพัฒนาวิชาชีพ อย่างยั่งยืน					
6	โครงการพัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษานิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ (ทุกหลักสูตร) วัตถุประสงค์: เพื่อพัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษาของนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ให้มี ประสิทธิภาพ	100		15,000	เม.ย.67	รองคณบดีฝ่าย พัฒนาคุณภาพ นิสิตฯ
	ตัวชี้วัดกระบวนการ: 1. ระบบการดูแลนิสิตด้านสวัสดิการและบริการ 2. ระบบการดูแลกลุ่มผู้เรียนที่ (student service) ที่ครอบคลุม หลักสูตร ทุก ๆ รูปแบบที่เอื้อให้เกิดความสุขในการเรียนรู้ของผู้เรียน					
	ตัวชี้วัดผลลัพธ์: มีการใช้ Digital support and service platform รองรับการพัฒนาคุณภาพ ชีวิตของนิสิตให้อยู่และเรียนอย่างมีความสุข (wellness & happiness)					
	รวมงบประมาณ		20,000	110,000		

ยุทธศาสตร์ที่ 2. การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและชุมชน

ที่	โครงการ	เป้าหมาย ความสำเร็จของ โครงการ (ร้อยละ)	งบประมาณ		ระยะเวลา ดำเนินการ (เดือน)	ผู้รับ ผิดชอบ
			รายได้	ผลิตเพิ่ม		
1	<p>โครงการพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรม 1 การพัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรม - กิจกรรม 2 สนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์และบุคลากรขอทุนจากแหล่งทุนภายนอก - กิจกรรม 3 การติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานวิจัย <p>วัตถุประสงค์ สร้างสรรค์พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมด้านสุขภาพจากรากฐานชุมชน ตัวชี้วัดกระบวนการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์/บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม มากกว่าร้อยละ 90 2. ความพึงพอใจภาพรวมของผู้เข้าร่วมโครงการเฉลี่ย > 4.00 คะแนน (คะแนนเต็ม 5) <p>ตัวชี้วัดผลลัพธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ 			30,000 ไม่ใช้งบ 20,000	ต.ค. 66 –ก.ย. 67 ต.ค. 66 –ก.ย. 67 ธ.ค. 66, มี.ย. 67	พช. วิจัยฯ
2	<p>โครงการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งในและต่างประเทศ</p> <p>วัตถุประสงค์ สร้างสรรค์พัฒนางาน วิจัยและนวัตกรรมด้านสุขภาพจากรากฐานชุมชน ตัวชี้วัดกระบวนการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีผลงานวิจัยได้รับการเผยแพร่ในการประชุมระดับชาติ 2 เรื่อง 2. มีผลงานได้รับการเผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติในประเทศ 2 เรื่อง 3. มีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ใน วารสารระดับชาติ 10 เรื่อง 4. มีผลงานตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ 15 เรื่อง 	90		50,000	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	พช. วิจัยฯ

ที่	โครงการ	เป้าหมาย ความสำเร็จของ โครงการ (ร้อยละ)	งบประมาณ		ระยะเวลา ดำเนินการ (เดือน)	ผู้รับ ผิดชอบ
			รายได้	ผลิตเพิ่ม		
	5. มีผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับการรับรองอนุสิทธิบัตร 1 เรื่อง					
	ตัวชี้วัดผลลัพธ์ 1. จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ					
3	โครงการสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัย วัตถุประสงค์ สร้างสรรค์พัฒนางาน วิจัยและนวัตกรรมด้านสุขภาพจากรากฐานชุมชน ตัวชี้วัดกระบวนการ 1. ทุนวิจัยได้รับการจัดสรรอย่างน้อย ร้อยละ 80 2. โครงการวิจัยได้รับการรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน ร้อยละ 100 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ 1. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดระบบทรัพยากรการวิจัยและนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ และขับเคลื่อนชุมชนและสังคมสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	100	200,000		ต.ค. 66 – ก.ย. 67	ผช.วิจัยฯ
4	โครงการพัฒนาระบบที่เลี้ยงในการทำวิจัยและนวัตกรรม วัตถุประสงค์ สร้างสรรค์พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมด้านสุขภาพจากรากฐานชุมชน ตัวชี้วัดกระบวนการ 1. ได้เครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรมกับพื้นที่ชุมชนอย่างน้อย 1 เครือข่าย 2. ได้โครงร่าง/ผลงานวิจัยและนวัตกรรม อย่างน้อย 1 เรื่อง	95		30,000	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	ผช.วิจัยฯ
	รวมงบประมาณ		200,000	130,000		

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการและสร้างสรรค์พื้นที่การเรียนรู้เพื่อความเป็นอยู่ที่ดีทางสังคม

ที่	โครงการ	เป้าหมาย ความสำเร็จของ โครงการ (ร้อยละ)	งบประมาณ		ระยะเวลา ดำเนินการ (เดือน)	ผู้รับ ผิดชอบ
			รายได้	ผลิตเพิ่ม		
1	<p>โครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตชุมชน</p> <p>กิจกรรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการบริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนและสังคม (KM)</p> <p>วัตถุประสงค์ นำองค์ความรู้ ผลการวิจัย และนวัตกรรมไปพัฒนาสุขภาพชุมชน และยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน</p> <p>ตัวชี้วัดกระบวนการ</p> <ol style="list-style-type: none"> มีระบบการบริหารจัดการงานบริการวิชาการด้านสุขภาพ อย่างน้อย 1 ระบบ ได้เครือข่ายความร่วมมือการบริการวิชาการด้านสุขภาพอย่างน้อย 2 เครือข่าย บุคลากรเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มากกว่า 3.51 จาก 5 คะแนน <p>ตัวชี้วัดผลลัพธ์ ระบบนิเวศของการบริการวิชาการด้านสุขภาพ</p>	95	25,000		มี.ค. - ก.ย. 67	ผช. วิจัยฯ
2	<p>โครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาวิชาชีพพยาบาล</p> <p>วัตถุประสงค์ นำองค์ความรู้ ผลการวิจัย และนวัตกรรมไปพัฒนาสุขภาพชุมชน และยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน</p>	100		60,000	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	ผช. วิจัยฯ
	<p>ตัวชี้วัดกระบวนการ</p> <ol style="list-style-type: none"> ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มากกว่า 3.51 จาก 5 คะแนน ได้กิจกรรม/ผลงานบริการวิชาการที่นำไปใช้ประโยชน์ในชุมชนที่เป็นพื้นที่เป้าหมาย อย่างน้อย 1 ผลงาน 					

ที่	โครงการ	เป้าหมาย ความสำเร็จของ โครงการ (ร้อยละ)	งบประมาณ		ระยะเวลา ดำเนินการ (เดือน)	ผู้รับ ผิดชอบ
			รายได้	ผลิตเพิ่ม		
	<p>ตัวชี้วัดผลลัพธ์ ระบบนิเวศของการบริการวิชาการด้านสุขภาพ</p> <p>โครงการประชุมวิชาการประจำปี</p> <p>วัตถุประสงค์ นำองค์ความรู้ ผลการวิจัย และนวัตกรรมไปพัฒนาสุขภาพชุมชน และยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน</p> <p>ตัวชี้วัดกระบวนการ</p> <ol style="list-style-type: none"> ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มากกว่า 3.51 จาก 5 คะแนน ได้กิจกรรม/ผลงานบริการวิชาการที่นำไปใช้ประโยชน์ในชุมชนที่เป็นพื้นที่เป้าหมาย อย่างน้อย 1 ผลงาน <p>ตัวชี้วัดผลลัพธ์ ระบบนิเวศของการบริการวิชาการด้านสุขภาพ</p>	100		50,000		
3	<p>โครงการ 1 คณะ 1 ชุมชนนวัตกรรม</p> <p>วัตถุประสงค์ นำองค์ความรู้ ผลการวิจัย และนวัตกรรมไปพัฒนาสุขภาพชุมชน และยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน</p> <p>ตัวชี้วัดกระบวนการ</p> <ol style="list-style-type: none"> ได้องค์ความรู้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนอย่างน้อย 1 เรื่อง ได้แหล่งการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสุขภาพชุมชนที่สำคัญ อย่างน้อย 1 แห่ง ได้ผลิตภัณฑ์หรือนวัตกรรมที่นำไปสู่เชิงพาณิชย์ อย่างน้อย 1 ผลิตภัณฑ์ <p>ตัวชี้วัดผลลัพธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> สร้างองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนใน ชุมชน การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของ มหาวิทยาลัยให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ที่สำคัญของสังคมและชุมชนทุกช่วงวัย (Learning Space) 	100		ไม่ใช้งบ		ผช.วิจัยฯ

ที่	โครงการ	เป้าหมาย ความสำเร็จของ โครงการ (ร้อยละ)	งบประมาณ		ระยะเวลา ดำเนินการ (เดือน)	ผู้รับ ผิดชอบ
			รายได้	ผลิตเพิ่ม		
	3. การพัฒนาชุมชนผ่านกระบวนการส่งเสริมการ สร้างสรรค์ผลงานวิชาการ การสู่เชิงพาณิชย์					
4	โครงการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กิจกรรม 1 พัฒนาศักยภาพบุคลากร กิจกรรม 2 ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กิจกรรม 3 พัฒนาสื่อการสอนด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก กิจกรรม 4 โครงการส่งเสริมพัฒนาการและสุขภาพสำหรับเด็กปฐมวัย วัตถุประสงค์ พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอายุต่ำกว่า 3 ปี ตัวชี้วัดกระบวนการ มีระบบและกระบวนการทำงาน (Work process) เพื่อพัฒนาศูนย์พัฒนา เด็กเล็กอายุต่ำกว่า 3 ปี ตัวชี้วัดผลลัพธ์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอายุต่ำกว่า 3 ปี ที่ได้มาตรฐาน	100	140,000			ผช. กิจการ พิเศษ
5	โครงการสร้างจิตสำนึกและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย วัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดกระบวนการ ผ่านการประเมินมาตรฐานศูนย์เด็กเล็ก สำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ตัวชี้วัดผลลัพธ์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอายุต่ำกว่า 3 ปี ที่ได้มาตรฐาน	100	20,000			ผช. กิจการ พิเศษ
	รวมงบประมาณ		185,000	110,000		

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อความเป็นไทยและเอกลักษณ์ของชาติ

ที่	โครงการ	เป้าหมาย ความสำเร็จของ โครงการ (ร้อยละ)	งบประมาณ		ระยะเวลา ดำเนินการ (เดือน)	ผู้รับผิดชอบ
			รายได้	ผลิตเพิ่ม		
1	<p>โครงการสืบสานวัฒนธรรมวิชาชีพ</p> <p>- กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและพิธีสำเร็จการศึกษานิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ (ป.ตรี และ PN)</p> <p>วัตถุประสงค์: เพื่อสืบสานวัฒนธรรมวิชาชีพพยาบาล</p> <p>ตัวชี้วัดกระบวนการ:</p> <p>1. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มากกว่า 3.51 จาก 5 คะแนน</p> <p>ตัวชี้วัดผลลัพธ์: มีการอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมวิชาชีพพยาบาล</p>	100	50,000		มี.ค. 67	รองฯ พัฒนา
2	<p>โครงการพัฒนาอัตลักษณ์วิชาชีพพยาบาล</p> <p>- กิจกรรมที่ 1 พิธีมอบหมวกและเข็มชั้นปี นิสิตสาขาพยาบาลศาสตร์</p> <p>- กิจกรรมที่ 2 Goodbye Senior นิสิตสาขาพยาบาลศาสตร์</p> <p>- กิจกรรมที่ 3 บายศรีสู่ขวัญนิสิตใหม่คณะพยาบาลศาสตร์</p> <p>- กิจกรรมที่ 4 พิธีไหว้ครูคณะพยาบาลศาสตร์</p> <p>วัตถุประสงค์: เพื่อสืบสานวัฒนธรรมวิชาชีพพยาบาล</p> <p>ตัวชี้วัดกระบวนการ: ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มากกว่า 3.51 จาก 5 คะแนน</p> <p>ตัวชี้วัดผลลัพธ์: การอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมวิชาชีพพยาบาล</p>					
				20,000	ก.พ. 67	รองฯ พัฒนา
		100		40,000	มี.ค. 67	รองฯ พัฒนา
		100		20,000	มี.ย. 67	รองฯ พัฒนา
		100		10,000	ก.ค. 67	รองฯ พัฒนา

ที่	โครงการ	เป้าหมาย ความสำเร็จของ โครงการ (ร้อยละ)	งบประมาณ		ระยะเวลา ดำเนินการ (เดือน)	ผู้รับผิดชอบ
			รายได้	ผลิตเพิ่ม		
3	<p>โครงการภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการดูแลสุขภาพชุมชน</p> <p>วัตถุประสงค์: เพื่ออนุรักษ์และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นในการดูแลสุขภาพชุมชน</p> <p>ตัวชี้วัดกระบวนการ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนเครือข่ายการสร้างเสริมความเข้มแข็งด้านการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสุขภาพจากทุนทางวัฒนธรรมไปสู่การพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน 2. จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาโดยการบูรณาการงานวิจัยและนวัตกรรมกับงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 3. จำนวนกิจกรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสุขภาพที่ได้รับการฟื้นฟูอนุรักษ์ <p>ตัวชี้วัดผลลัพธ์: มีการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสุขภาพ เพื่อเสริมสร้างความเป็นอยู่ที่ดีของสังคม</p>	90		30,000		รองคณบดีฝ่าย พัฒนาคุณภาพ นิสิตฯ
รวมงบประมาณ				50,000	120,000	

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

ที่	โครงการ	เป้าหมาย ความสำเร็จของ โครงการ (ร้อยละ)	งบประมาณ		ระยะเวลา ดำเนินการ (เดือน)	ผู้รับผิดชอบ
			รายได้	ผลิตเพิ่ม		
1	โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา (AUN QA, EdPEx และ สภาการพยาบาล) วัตถุประสงค์ เพื่อให้บุคลากรทุกคนมีความพร้อมในการใช้การประกันคุณภาพการศึกษา (AUN QA, EdPEx และสภาการพยาบาล) ในการทำงาน ตัวชี้วัดกระบวนการ บุคลากรผ่านการอบรมหลักสูตร EdPEx และ AUN ระดับ มหาวิทยาลัย อย่างน้อย ร้อยละ 50 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ คณะผ่านเกณฑ์การประกันคุณภาพองค์กรเพื่อความเป็นเลิศ	100		70,000	ม.ค. – มี.ค. 67	ผช.พัฒนา คุณภาพฯ
2	โครงการรับการประเมินประกันคุณภาพองค์กรเพื่อความเป็นเลิศ (EdPEx) วัตถุประสงค์ เพื่อรับการประเมินการประกันคุณภาพองค์กรเพื่อความเป็นเลิศ (EdPEx) ตัวชี้วัดกระบวนการ ผลการประเมินการพัฒนางานองค์กรตามเกณฑ์มาตรฐาน EdPEx ผ่าน การคัดกรอง (Screening) ของ สปอว. ตัวชี้วัดผลลัพธ์ คณะผ่านเกณฑ์การประกันคุณภาพองค์กรเพื่อความเป็นเลิศ	100	25,000		มิ.ย. – ก.ย. 67	ผช.พัฒนา คุณภาพฯ
3	โครงการรับการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร AUN QA วัตถุประสงค์ เพื่อรับการประเมินการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร AUN QA ตัวชี้วัดกระบวนการ ผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร AUN QA ไม่น้อยกว่า 3 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ คณะผ่านเกณฑ์การประกันคุณภาพองค์กรเพื่อความเป็นเลิศ	100	25,000		มิ.ย. – ก.ย. 67	ผช.พัฒนา คุณภาพฯ

ที่	โครงการ	เป้าหมาย ความสำเร็จของ โครงการ (ร้อยละ)	งบประมาณ		ระยะเวลา ดำเนินการ (เดือน)	ผู้รับผิดชอบ
			รายได้	ผลิตเพิ่ม		
4	<p>โครงการพัฒนาความรู้ความเชี่ยวชาญของบุคลากร วัตถุประสงค์ เพื่อให้บุคลากรมีการพัฒนาสมรรถนะ ความรู้ ทักษะ ตามสายวิชาชีพและ เกิดความเชี่ยวชาญ</p> <p>ตัวชี้วัดกระบวนการ</p> <p>ตัวชี้วัดผลลัพธ์ บุคลากรได้ไปพัฒนาสมรรถนะทั้งจากการอบรม ประชุม สัมมนา ฯลฯ อย่างน้อยร้อยละ 85</p>	90	300,000		ต.ค. 66 – ก.ย. 67	รองบริหาร
5	<p>โครงการส่งเสริมความผูกพันของบุคลากรและวัฒนธรรมองค์กรที่ดี (OD) วัตถุประสงค์ เพื่อให้บุคลากรของคณะมีความรัก ความผูกพัน และมีวัฒนธรรมองค์กรที่ดี</p> <p>ตัวชี้วัดกระบวนการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ค่าเฉลี่ยคะแนนความผูกพันต่อองค์กรมากกว่า 3.51 คะแนน (คะแนนเต็ม 5) 2. บุคลากรมีพฤติกรรม/ค่านิยมการมีส่วนร่วมพัฒนาคณะฯ การทุ่มเทและเสียสละเพื่อ องค์กร อย่างน้อยร้อยละ 70 <p>ตัวชี้วัดผลลัพธ์ บุคลากรพร้อมทำงานเพื่อองค์กรด้วยความผูกพันและมีความสุข</p>	95		350,000	พ.ค. – มิ.ย. 67	รองบริหาร
6	<p>โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2568 วัตถุประสงค์ เพื่อให้ได้แผนการปฏิบัติการประจำปี 2568</p> <p>ตัวชี้วัดกระบวนการ บุคลากรในคณะเข้าร่วมโครงการมากกว่าร้อยละ 80</p> <p>ตัวชี้วัดผลลัพธ์ มีแผนปฏิบัติการประจำปี 2568 ที่ครอบคลุมพันธกิจ</p>	95		150,000	พ.ค. – มิ.ย. 67	รองบริหาร

ที่	โครงการ	เป้าหมาย ความสำเร็จของ โครงการ (ร้อยละ)	งบประมาณ		ระยะเวลา ดำเนินการ (เดือน)	ผู้รับผิดชอบ
			รายได้	ผลิตเพิ่ม		
7	<p>โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice)</p> <p>วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศและแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice)</p> <p>ตัวชี้วัดกระบวนการ มีระบบและกระบวนการทำงาน (Work process) ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงานและแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) [EdPEX 6.1], [EdPEX 5]</p> <p>ตัวชี้วัดผลลัพธ์ ส่งเสริมการปฏิบัติงาน การพัฒนาที่ดี มีประสิทธิภาพ และนำแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ไปใช้ประโยชน์ การพัฒนาผลการปฏิบัติงาน</p>	90	50,000		ต.ค 66 – ก.ย. 67	รองคณบดี ฝ่ายบริหาร
8	<p>กิจกรรมการแลกเปลี่ยนความรู้ (KM) เพื่อพัฒนาองค์กร</p> <p>วัตถุประสงค์ เพื่อรวบรวมองค์ความรู้ที่มีอยู่ในองค์กรมาพัฒนาให้เป็นระบบ สามารถเข้าถึงความรู้ พัฒนาตนเอง และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ตัวชี้วัดกระบวนการ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามพันธกิจภายในองค์กรอย่างน้อย 2 เดือนต่อครั้ง</p> <p>ตัวชี้วัดผลลัพธ์ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้</p>	100		20,000	ต.ค 66 – ก.ย. 67	ผช. ประกัน คุณภาพฯ
9	<p>โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการพยาบาลและระบบสารสนเทศ</p> <p>วัตถุประสงค์ เพื่อปรับปรุงห้องปฏิบัติการพยาบาลให้ได้มาตรฐานและพัฒนาระบบสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>ตัวชี้วัดกระบวนการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนห้องปฏิบัติการพยาบาลที่ได้มาตรฐานอย่างน้อย 2 ห้อง 2. จำนวนระบบสารสนเทศในการพัฒนาระบบงาน อย่างน้อย 2 ระบบ <p>ตัวชี้วัดผลลัพธ์ มีระบบสารสนเทศในการพัฒนาระบบงาน</p>	95		100,000	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	รองคณบดี ฝ่ายบริหาร

ที่	โครงการ	เป้าหมาย ความสำเร็จของ โครงการ (ร้อยละ)	งบประมาณ		ระยะเวลา ดำเนินการ (เดือน)	ผู้รับผิดชอบ
			รายได้	ผลิตเพิ่ม		
10	<p>โครงการพัฒนาความก้าวหน้าของบุคลากร</p> <p>วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าของบุคลากร</p> <p>ตัวชี้วัดกระบวนการ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น จำนวนบุคลากรทำตำแหน่งชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ/เชี่ยวชาญ/เชี่ยวชาญพิเศษ จำนวนอาจารย์/บุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับรางวัลระดับชาติและนานาชาติ ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด <p>ตัวชี้วัดผลลัพธ์ บุคลากรมีสมรรถนะ สามารถดำเนินงานตามพันธกิจอย่างมีคุณภาพ</p>	100	15,000		ต.ค. 66 – ก.ย. 67	รองบริหาร
11	<p>โครงการส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์และดูแลสิ่งแวดล้อมและการประหยัดพลังงาน (Green office) และการจัดการความปลอดภัย</p> <p>วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมการสร้างจิตสำนึก ในการอนุรักษ์และดูแลสิ่งแวดล้อมและการประหยัดพลังงานให้แก่บุคลากรและนิสิต (Green office)</p> <p>ตัวชี้วัดกระบวนการ 1. คะแนนความพึงพอใจต่อการจัดการความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมของคน (นักศึกษา/อาจารย์/บุคลากร/ผู้รับบริการ) 2. จำนวน Learning Space เพื่อสนับสนุนพันธกิจของคนๆ</p> <p>ตัวชี้วัดผลลัพธ์ เป็นองค์กรสีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมระดับดีเยี่ยม (รางวัลเหรียญทอง)</p>	95		40,000	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	ผช. กิจการพิเศษ

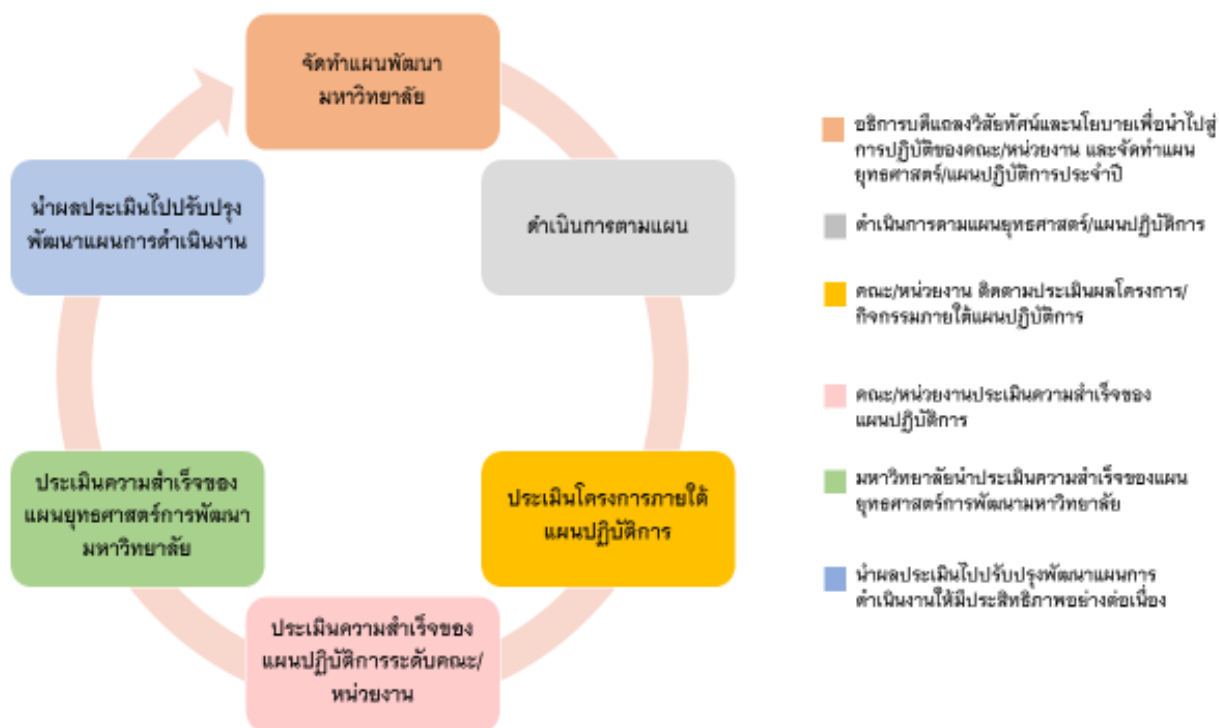
ที่	โครงการ	เป้าหมาย ความสำเร็จของ โครงการ (ร้อยละ)	งบประมาณ		ระยะเวลา ดำเนินการ (เดือน)	ผู้รับผิดชอบ
			รายได้	ผลิตเพิ่ม		
12	<p>โครงการปฏิรูปทัศน์และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม คณะพยาบาลศาสตร์</p> <p>วัตถุประสงค์ เพื่อสร้างองค์การสีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>ตัวชี้วัดกระบวนการ</p> <p>1. ร้อยละของการพัฒนาพื้นที่คณะฯ ที่ได้รับการอนุรักษ์ ปกป้อง ปลูกรักษา และใช้ประโยชน์อย่างเหมาะสมตาม Master Plan มหาวิทยาลัย</p> <p>2. คะแนนความพึงพอใจต่อการจัดการความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมของคณะ (นักศึกษา/อาจารย์/บุคลากร/ผู้รับบริการ)</p> <p>3. จำนวน Learning Space เพื่อสนับสนุนพันธกิจของคณะฯ</p> <p>ตัวชี้วัดผลลัพธ์ เป็นองค์การสีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมระดับดีเยี่ยม (รางวัลเหรียญทอง)</p>	95		100,000	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	ผช. กิจการพิเศษ
	รวมงบประมาณ		415,000	830,000		

บทที่ 3

การติดตามและประเมินผล

3.1 แนวทางการติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ทราบถึงความก้าวหน้าของการดำเนินงาน ปัญหา และอุปสรรค และเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเพื่อนำประสบการณ์จากการดำเนินงานไปกำหนดนโยบายการบริหารงานเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยให้เจริญก้าวหน้าและบรรลุวิสัยทัศน์ของอธิการบดีต่อไป โดยมีกระบวนการประเมินด้วยการรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยเปรียบเทียบค่าเป้าหมายและแผนการดำเนินงานกับผลการดำเนินงานและการเบิกจ่ายงบประมาณของทุกส่วนงานในมหาวิทยาลัยพะเยา เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยตามลำดับ ดังรูปแสดงผังการประเมินต่อไปนี้



รูปที่ 1 ผังการประเมินความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์

กองแผนงาน พัฒนาระบบการจัดการด้านงบประมาณและแผนงาน (ระบบ e-BUDGET) เพื่อนำมาใช้ในการเพิ่มขีดความสามารถในการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ รวมทั้งติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณที่ถูกต้องแม่นยำ เชื่อถือได้ และมีความโปร่งใส ตรวจสอบผลการดำเนินงานได้ตลอดเวลา ซึ่งจะสามารถนำผลลัพธ์จากระบบ e-BUDGET ไปวิเคราะห์และรายงานผลการวิเคราะห์ในเชิงสารสนเทศสนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหารได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

โดยขณะนี้อยู่ในระหว่างการเปิดใช้งานระบบในระยะที่ 3 ด้านการจัดการ วางแผนดำเนินงานงบประมาณประจำปี การวางแผนโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ด้านการรายงานการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี และผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของส่วนงาน ในรอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน

3.2 ระบบและกลไกการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน

การติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อให้ทราบความสำเร็จของการบรรลุตามเป้าหมาย และตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ มีระบบและกลไกดังนี้

1) วางระบบการประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ฯ ซึ่งบูรณาการที่มุ่งนำเสนอผลผลิต (Output) ผลลัพธ์ (Outcome) และผลกระทบ (Impact) โดยให้มีการประเมินตนเองเพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้ และให้มีการติดตามประเมินผลจากคณะกรรมการที่เป็นกลาง กำหนดเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจน โปร่งใส มีมาตรฐานและถูกต้องตามหลักวิชาการ

2) สร้างความสอดคล้องของการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์กับการประเมินการปฏิบัติงานตามระดับของตัวชี้วัดการดำเนินงาน ตั้งแต่ระดับหัวหน้าส่วนงาน ผู้อำนวยการ หัวหน้างาน และบุคลากรรายบุคคล

3) ดำเนินการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ฯ ตามตัวบ่งชี้และตามกรอบเวลาที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งการนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

4) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการต่อคณบดี ต่ออธิการบดี คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัย ตามลำดับ

3.3 กรอบเวลาการติดตามประเมินผล

สำนักประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ได้กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ปีงบประมาณละ 2 ครั้ง ผ่านทางการรายงานแผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2567 รอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2565 – มีนาคม 2567) และรอบ 12 เดือน (เมษายน 2567 – กันยายน 2567)

กองแผนงานติดตามผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการของทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ผ่านระบบ e Budget รายเดือน โดยพิจารณาการดำเนินโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการเทียบเคียงกับแผนปฏิบัติการที่วางแผนไว้ในช่วงเวลาดังกล่าว ซึ่งจะพิจารณาตามปัจจัยที่เกี่ยวข้องประกอบด้วย

1. มีการดำเนินการล่าช้ากว่าแผนปฏิบัติการที่กำหนด
2. การใช้จ่ายงบประมาณคลาดเคลื่อนจากแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่กำหนดไว้
3. ความสำเร็จของตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้
4. การเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่ส่งผลกระทบต่อความท้าทายเชิงกลยุทธ์ตามแผนปฏิบัติการที่ตอบสนองอยู่

กองแผนงานจัดทำรายงานสรุปผลการติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ เสนอต่อรองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผนเพื่อพิจารณา และถ่ายทอดผลการติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการแก่หัวหน้าส่วนงาน ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย พร้อมมอบหมายให้ส่วนงานพิจารณาปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องและมุ่งเน้นความสำเร็จของการดำเนินงาน กองแผนงานจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการรอบ 6 เดือน เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อรับฟังข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับเปลี่ยนการปฏิบัติการจากผู้บริหารระดับสูง กองแผนงานจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการรอบ 12 เดือน เสนอต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อรับฟังข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานในรอบปีถัดไป

3.4 องค์ประกอบของรายงานผลการดำเนินงาน

การรายงานผลประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้มีการติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา และเผยแพร่ตามข้อกำหนด ITA โดยมีองค์ประกอบของการรายงาน ดังนี้

1) การรายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการ คณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน

2) การรายงานผลการประเมินความสำเร็จของยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ซึ่งกระบวนการปฏิบัติงานทั้งหมด จะปฏิบัติการผ่านระบบการจัดการดำเนินงานงบประมาณและแผนงาน (e-Budget) และใช้ข้อมูลจากระบบการจัดการดำเนินงานงบประมาณและแผนงาน (e-Budget) ในการรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณนั้น ๆ

.....